

ภาคผนวก (ก)

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย (สำหรับนักเรียน)

แบบสอบถามงานวิจัย
การนำหลักไตรสิกขาไปใช้ในชีวิตประจำวัน
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ โรงเรียนเทศบาล ๑ จังหวัดนครนายก

คำชี้แจง

๑. การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมาย เพื่อศึกษาเกี่ยวกับการนำหลักไตรสิกขาไปใช้ในชีวิตประจำวันของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ อำเภอเมือง จังหวัดนครนายก
๒. แบบสอบถามชุดนี้มี ๒ ตอน คือ
ตอนที่ ๑ สอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
ตอนที่ ๒ สอบถามเกี่ยวกับ การนำหลักไตรสิกขาไปใช้ในชีวิตประจำวันของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ โรงเรียนเทศบาล ๑ จังหวัดนครนายก
๓. ข้อมูลที่ท่านตอบจะนำเอาไปใช้สำหรับการวิจัยเท่านั้น จะไม่มีผลกระทบใด ๆ ต่อการกระทำของท่าน

ขอขอบคุณนักเรียนทุกคน ที่ให้ความร่วมมือ มา ณ โอกาสนี้

(นางฐานุชวรรณ วงษ์สุภาพงษ์)

นิสิตพุทธศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

แบบสอบถามสำหรับนักเรียน

ตอนที่ ๑ ปัจจัยพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดขีดเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง หน้าข้อความที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

ข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม	ข้อเสนอแนะ
๑ เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง	
๒ ระดับชั้น ☐ ประถมศึกษาปีที่ ๔ ☐ ประถมศึกษาปีที่ ๕ ☐ ประถมศึกษาปีที่ ๖	
๓ อาชีพผู้ปกครอง ☐ ข้าราชการ / พนักงานของรัฐ ☐ ทำงานบริษัทเอกชน / ทำงานโรงงาน ☐ ทำธุรกิจส่วนตัว/ ค้าขาย ☐ รับจ้างทั่วไป	
๔. ฐานะทางเศรษฐกิจของครอบครัว ☐ ดี ☐ ปานกลาง ☐ ยากจน	
๕. การอบรมสั่งสอนของผู้ปกครอง ☐ อบรมสั่งสอนเป็นประจำอยู่เสมอ ☐ อบรมสั่งสอนเมื่อทำความผิด ☐ อบรมสั่งสอนเมื่อทำความผิด และลงโทษทุกครั้ง	

ตอนที่ ๒ พฤติกรรมของนักเรียนในการนำหลักไตรสิกขาไปใช้ในชีวิตประจำวัน
คำชี้แจง โปรดขีดเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความคิดเห็น ดังนี้

- ๕ หมายถึง ระดับการนำหลักไตรสิกขาไปใช้ในชีวิตประจำวันของนักเรียน มากที่สุด
 ๔ หมายถึง ระดับการนำหลักไตรสิกขาไปใช้ในชีวิตประจำวันของนักเรียน มาก
 ๓ หมายถึง ระดับการนำหลักไตรสิกขาไปใช้ในชีวิตประจำวันของนักเรียน ปานกลาง
 ๒ หมายถึง ระดับการนำหลักไตรสิกขาไปใช้ในชีวิตประจำวันของนักเรียน น้อย
 ๑ หมายถึง ระดับการนำหลักไตรสิกขาไปใช้ในชีวิตประจำวันของนักเรียน น้อยที่สุด

ข้อ	การนำหลักไตรสิกขาไปใช้กับชีวิตประจำวัน	ระดับความคิดเห็น				
		๕	๔	๓	๒	๑
ศีลกับการบริโภคอาหาร						
๑	นักเรียนล้างมือให้สะอาดก่อนรับประทานอาหาร ทุกครั้ง					
๒	นักเรียนให้ผู้อาวุโสเริ่มรับประทานอาหารก่อน เราจึงรับประทานอาหาร					
๓	ในการรับประทานอาหารที่ได้ะอาหาร นักเรียนถือช้อนด้วยมือขวา ถือก้อนด้วยมือซ้าย และใช้ช้อนกลางตักแบ่งอาหาร					
สมาธิกับการบริโภคอาหาร						
๔.	ไม่ส่งเสียงดังในขณะที่รับประทานอาหาร					
๕.	เคี้ยวอาหารให้ละเอียดก่อน แล้วค่อยกลืนลงคอ					
๖.	ดื่มน้ำ ไม่รีบร้อนดื่มรวดเดียวโดยเร็ว ค่อย ๆ ดื่มทีละน้อย ในปริมาณที่พอเพียง					
ปัญญากับการบริโภคอาหาร						
๗.	เลือกรับประทานอาหารครบ ๕ หมู่ ในปริมาณที่เหมาะสม					
๘.	รับประทานอาหารที่สุกสะอาดปราศจากเชื้อโรคและสารพิษต่าง ๆ					
๙.	เลือกรับประทานอาหารที่บรรจุด้วยภาชนะ หรือบรรจุปราศจากสารพิษที่มีความปลอดภัยต่อร่างกาย					

ข้อ	การนำหลักไตรสิกขาไปใช้กับชีวิตประจำวัน	ระดับความคิดเห็น				
		๕	๔	๓	๒	๑
ศีลกับการศึกษา						
๑๐	นักเรียนปฏิบัติตามกฎระเบียบวินัย ของโรงเรียน					
๑๑	นักเรียนมีความรับผิดชอบทำงานที่ครูมอบหมายให้สำเร็จด้วยตนเอง					
๑๒	นักเรียนไม่ลุ่มหลงมัวเมา ไปในทางที่เสื่อม เช่นติดเกมหรือยาเสพติด					
สมาธิกับการศึกษา						
๑๓	นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมการเข้าแถวหน้าเสาธงด้วยความตั้งใจ					
๑๔	นักเรียนเชื่อฟังคำสั่งสอนของครูและตั้งใจเรียน ในชั้นเรียน					
๑๕	นักเรียนมีสมาธิในการเรียนและเรียนรู้วิชาต่าง ๆ อย่างมีความสุข					
ปัญญากับการศึกษา						
๑๖	นักเรียนนำความรู้ ไปคิดวิเคราะห์และสรุปเป็นผังความคิดได้					
๑๗	นักเรียนนำหลักธรรมหัวใจนักปราชญ์ “สุ-จิ-ปุ-ลิ” มาใช้ในการเรียน					
๑๘	นักเรียนมีความเชื่อมั่นในตนเอง มีเหตุผลและมีเป้าหมายของชีวิต					
ศีลกับการออกกำลังกาย						
๑๙	นักเรียนได้มีการออกกำลังกายทุกวัน อย่างสม่ำเสมอ					
๒๐	นักเรียนมีความสุขอดทน และมุ่งมั่นออกกำลังกายอย่างมีความสุข					
๒๑	นักเรียนมีการสำรวจด้านกายวาจาใจของตนไม่ให้ไปทางเสื่อมเสีย					
สมาธิกับการออกกำลังกาย						
๒๒	นักเรียนมีสติในขณะออกกำลังกายเสมอ					
๒๓	นักเรียนมีสมาธิและจิตใจมั่นคงแน่วแน่ในการออกกำลังกายเสมอ					
๒๔	นักเรียนออกกำลังกายเพื่อสุขภาพและฝึกสมาธิไปพร้อมๆ กันด้วย					
ปัญญากับการออกกำลังกาย						
๒๕	รู้ประโยชน์ของการออกกำลังกาย หรือการเล่นกีฬาประเภทนั้น					
๒๖	เลือกสรรประเภทของการออกกำลังกายได้อย่างเหมาะสมกับตนเอง					
๒๗	นักเรียนเป็นคนที่มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง และมีสุขภาพจิตดี					

ข้อ	การนำหลักไตรสิกขาไปใช้ในชีวิตประจำวัน	ระดับความคิดเห็น				
		๕	๔	๓	๒	๑
ศีลกับการพักผ่อน						
๒๘	นักเรียนพักผ่อน โดยนอนหลับสนิท อย่างน้อยวันละ ๘ ชั่วโมง					
๒๙	เลือกวิธีพักผ่อนร่างกายและจิตใจ เพื่อให้ตนไม่มีความเครียด					
๓๐	นักเรียนมีกลุ่มสนทนากการ ทำให้รู้สึกผ่อนคลาย สดชื่น แจ่มใส					
สมาธิกับการพักผ่อน						
๓๑	นักเรียนได้ ไหว้พระสวดมนต์ และทำสมาธิก่อนนอนทุกคืน					
๓๒	นักเรียนได้พักผ่อนร่างกายและจิตใจให้สงบ โดยวิธีปฏิบัติสมาธิ					
๓๓	นักเรียนพักผ่อนร่างกาย ด้วยการให้ร่างกายอยู่นิ่ง ๆ สบาย ๆ					
ปัญญากับการพักผ่อน						
๓๔	นักเรียนรู้จักเลือกวิธีการพักผ่อนที่ดีมีประโยชน์ต่อร่างกาย / จิตใจ					
๓๕	นักเรียนรู้จักพบปะสังสรรค์กลุ่มเพื่อน เพื่อให้รู้สึกสดชื่น แจ่มใส					
๓๖	นักเรียนรู้จักเลือกวิธีใช้เวลาว่างสำหรับการพักผ่อนร่างกาย/จิตใจ					
ศีลกับการมีจิตอาสา						
๓๗	นักเรียนรู้จักการให้ความช่วยเหลือสังคม ด้วยความเป็นมิตรเสมอ					
๓๘	นักเรียนได้ช่วยเหลืองานบ้าน แบ่งเบาภาระผู้ปกครองเป็นประจำ					
๓๙	นักเรียน ได้ช่วยเหลืองานครูในชั้นเรียนและ กิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนเป็นประจำสม่ำเสมอ					
สมาธิกับการมีจิตอาสา						
๔๐	มีอัธยาศัยที่ดี มีเหตุผล ไม่มีอคติต่อผู้อื่น					
๔๑	รู้จักมีความอดทน อดกลั้น เสียสละและแบ่งปันให้สังคมส่วนรวม					
๔๒	มีความสุขใจ ที่ได้มีส่วนร่วมในการ ช่วยเหลือสังคม					
ปัญญากับการมีจิตอาสา						
๔๓	เป็นคนคิดดี พุทธิ ทำแต่สิ่งที่ดี ๆ แก่ตนเองและสังคมส่วนร่วม					
๔๔	นักเรียนผ่านการฝึกอบรมมาดีแล้วทั้งกายวาจาใจ และชอบฟังธรรม					
๔๕	เป็นคนที่มิจิตอาสาชอบช่วยเหลืองานส่วนรวมหรือสังคมอยู่เสมอ					

ภาคผนวก (ข)

หนังสือขอความอนุเคราะห์
แบบสอบถามสำหรับผู้เชี่ยวชาญ

แบบสอบถามสำหรับผู้เชี่ยวชาญ

คำชี้แจง

แบบสอบถามฉบับนี้จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อต้องการศึกษาพฤติกรรมการนำหลักไตรสิกขาไปใช้ในชีวิตประจำวันของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ โรงเรียนเทศบาล ๑ จังหวัดนครนายก เป็นอย่างไร

แบบสอบถามฉบับนี้ แบ่งออกเป็น ๒ ตอน ดังนี้

ตอนที่ ๑ เป็นแบบสอบถามข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ ๒ เป็นแบบสอบถามพฤติกรรมการนำหลักไตรสิกขาไปใช้ในชีวิตประจำวันของชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ โรงเรียนเทศบาล ๑ จังหวัดนครนายก จำแนกเป็น ๕ ด้าน ดังนี้

๑. ด้านการบริโภคอาหาร
๒. ด้านการศึกษา
๓. ด้านการออกกำลังกาย
๔. ด้านการพักผ่อน
๕. ด้านการมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือสังคม

ขอให้ท่านพิจารณาว่า ข้อคำถามแต่ละข้อมีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ นิยามศัพท์หรือไม่ โดยทำเครื่องหมาย X บนช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านจึงขอขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

ชื่อผู้เชี่ยวชาญ

๑. ผศ.ดร.สมศักดิ์ บุญอยู่
๒. ผศ.ดร.ชวาล ศิริวัฒน์
๓. ผศ.ดร.อินตา ศิริวรรณ
๔. รศ.พิเศษ ดร. วิชุดดา หุ่นวิไล
๕. รศ.พิเศษ อำนวย เดชชัยศรี

ความหมายของคะแนน IOC

- +๑ หมายถึง ข้อคำถามนั้นสอดคล้องกับวัตถุประสงค์/นิยามศัพท์
- ๐ หมายถึง ไม่แน่ใจว่าสอดคล้องกับวัตถุประสงค์/นิยามศัพท์
- ๑ หมายถึง ข้อคำถามนั้นไม่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์/นิยามศัพท์

ตอนที่ ๑ ปัจจัยพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดขีดเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องข้างใน □ ข้อความที่ตรงกับความคิดเห็นท่าน

ข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม	ระดับ			ข้อเสนอแนะ
	+๑	๐	-๑	
๑. เพศ				
○ ชาย				
○ หญิง				
๒. ระดับชั้น				
○ ประถมศึกษาปีที่ ๔				
○ ประถมศึกษาปีที่ ๕				
○ ประถมศึกษาปีที่ ๖				
๓. อาชีพของผู้ปกครอง				
○ ข้าราชการ/พนักงานของรัฐ				
○ ทำงานบริษัทเอกชน / ทำงานโรงงาน				
○ ทำธุรกิจส่วนตัว/ ค้าขาย				
○ รับจ้างทั่วไป				
○ อื่น ๆ โปรดระบุ				
๔. ฐานะทางเศรษฐกิจของครอบครัว				
○ ดี				
○ ปานกลาง				
○ ยากจน				
๕. การอบรมสั่งสอนของผู้ปกครอง				
○ อบรมสั่งสอนเป็นประจำอยู่เสมอ				
○ อบรมสั่งสอนเมื่อทำความผิด				
○ อบรมสั่งสอนเมื่อและลงโทษทุกครั้งทำความผิด				
○ อื่น ๆ โปรดระบุ				

ตอนที่ ๒ พฤติกรรมของนักเรียนในการนำหลักไตรสิกขาไปใช้ในชีวิตประจำวัน

ข้อ	กิจกรรมในชีวิตประจำวันของนักเรียน	ระดับ			ข้อ เสนอแนะ
		+๑	๐	-๑	
ข้อ ๑ การนำหลักไตรสิกขาไปใช้เกี่ยวกับการบริโภคอาหาร					
ศีลกับการบริโภคอาหาร					
๑.	นักเรียนล้างมือให้สะอาด ก่อนรับประทานอาหาร ทุกครั้ง				
๒.	นักเรียนให้ผู้อาวุโสเริ่มรับประทานอาหารก่อน จึงรับประทาน				
๓.	ในการรับประทานอาหาร ที่ได้ะอาหาร นักเรียนถือช้อนด้วยมือขวาถือส้อมด้วยมือซ้าย และใช้ช้อนกลางตักแบ่งอาหาร				
สมาธิกับการบริโภคอาหาร					
๔.	ไม่ส่งเสียงดังในขณะที่รับประทานอาหาร				
๕.	เคี้ยวอาหารให้ละเอียดก่อน แล้วค่อยกลืนลงคอ				
๖.	ดื่มน้ำ ไม่รีบร้อนดื่มรวดเดียวโดยเร็ว ค่อยๆ ดื่มทีละน้อย				
ปัญญากับการบริโภคอาหาร					
๗.	เลือกรับประทานอาหารครบ ๕ หมู่ ในปริมาณที่เหมาะสม				
๘.	รับประทานอาหารที่สุกสะอาดปราศจากเชื้อโรคและสารพิษต่างๆ				
๙.	เลือกรับประทานอาหารที่บรรจุด้วยภาชนะ หรือบรรจุปราศจากสารพิษที่มีความปลอดภัยต่อร่างกาย				
ข้อ ๑ การนำหลักไตรสิกขาไปใช้เกี่ยวกับการบริโภคอาหาร					
สมาธิกับการศึกษา					
๑๐.	นักเรียนปฏิบัติตามกฎระเบียบวินัย ของโรงเรียน				
๑๑.	มีความรับผิดชอบทำงานที่ครูมอบหมายให้สำเร็จด้วยตนเอง				
๑๒.	ไม่ลุ่มหลงมัวเมา ไปในทางที่เสื่อม เช่นติดเกม หรือยาเสพติด				
สมาธิกับการศึกษา					
๑๓.	นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมการเข้าแถวหน้าเสาธงด้วยความตั้งใจ				
๑๔.	นักเรียนเชื่อฟังคำสั่งสอนของครูและตั้งใจเรียน ในชั้นเรียน				
๑๕.	นักเรียนมีสมาธิในการเรียนและเรียนอย่างมีความสุข				

ข้อ	กิจกรรมในชีวิตประจำวันของนักเรียน	ระดับ			ข้อ เสนอแนะ
		+๑	๐	-๑	
ปัญญากับการศึกษา					
๑๖.	นักเรียนนำความรู้ ไปคิดวิเคราะห์และสรุปเป็นผังความคิดได้				
๑๗.	นักเรียนใช้หลักกรรมหัวใจนักปราชญ์ “สุ-จิ-ปุ-ลิ” ในการเรียน				
๑๘.	นักเรียนมีความเชื่อมั่นในตนเองเหตุผลและมีเป้าหมายของชีวิต				
ข้อ ๓ การนำหลักไตรสิกขาไปใช้เกี่ยวกับการออกกำลังกาย					
ศีลกับการออกกำลังกาย					
๑๙.	นักเรียนได้มีการออกกำลังกายทุกวัน อย่างสม่ำเสมอ				
๒๐.	นักเรียนมีความอดทน มุ่งมั่นออกกำลังกายอย่างมีความสุข				
๒๑.	นักเรียนมีการสำรวจด้านกายวาจาใจ ไม่ให้ไปทางเสื่อมเสีย				
สมาธิกับการออกกำลังกาย					
๒๒.	นักเรียนมีสติในขณะออกกำลังกายเสมอ				
๒๓.	นักเรียนมีสมาธิจิตใจมั่นคงแน่วแน่ในการออกกำลังกายเสมอ				
๒๔.	นักเรียนออกกำลังกายเพื่อสุขภาพแล้วฝึกสมาธิไปพร้อมกัน				
ปัญญากับการออกกำลังกาย					
๒๕.	รู้ประโยชน์ที่ได้รับจากการออกกำลังกาย ประเภทที่ตนชอบ				
๒๖.	เลือกสรรประเภทการออกกำลังกายได้เหมาะสมกับตนเอง				
๒๗.	นักเรียนเป็นคนที่มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง และมีสุขภาพจิตดี				
ศีลกับการพักผ่อน					
๒๘.	นักเรียนพักผ่อนนอนหลับสนิท อย่างน้อยวันละ ๘ ชั่วโมง				
๒๙.	เลือกวิธีพักผ่อนร่างกาย และจิตใจ เพื่อไม่ให้มีความเครียด				
๓๐.	นักเรียนมีกลุ่มสนทนาการ เพื่อผ่อนคลาย สดชื่น แจ่มใส				
สมาธิกับการพักผ่อน					
๓๑.	นักเรียนได้ไหว้พระสวดมนต์ และทำสมาธิก่อนนอนทุกคืน				
๓๒.	นักเรียนได้พักผ่อนร่างกายและจิตใจให้สงบ โดยปฏิบัติสมาธิ				
๓๓.	นักเรียนพักผ่อนร่างกาย ด้วยการให้ร่างกายอยู่นิ่ง ๆ สงบ ๆ				

ข้อ	กิจกรรมในชีวิตประจำวันของนักเรียน	ระดับ			ข้อ เสนอแนะ
		+๑	๐	-๑	
ข้อ ๓ การนำหลักไตรสิกขาไปใช้เกี่ยวกับการพักผ่อน					
๓๔.	นักเรียนเลือกวิธีการพักผ่อนที่ดีมีประโยชน์ต่อร่างกาย จิตใจ				
๓๕.	มีการพบปะสังสรรค์กลุ่มเพื่อนเพื่อให้รู้สึกสดชื่น แจ่มใส				
๓๖.	มีการเลือกวิธีใช้เวลาว่างสำหรับการพักผ่อนร่างกาย/จิตใจ				
ข้อ ๕ การนำหลักไตรสิกขาไปใช้เกี่ยวกับการมีจิตอาสา					
ศีลกับการมีจิตอาสา					
๓๗.	นักเรียนรู้จักให้ความช่วยเหลือสังคมด้วยความเป็นมิตรเสมอ				
๓๘.	ได้ช่วยเหลืองานบ้าน แบ่งเบาภาระผู้ปกครองเป็นประจำ				
๓๙.	ได้ช่วยเหลืองานครูในชั้นเรียนและ กิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนเป็นประจำสม่ำเสมอ				
สมาธิกับการมีจิตอาสา					
๔๐.	มีธรรมาศัยที่ดี มีเหตุผล ไม่มีอคติต่อผู้อื่น				
๔๑.	มีความอดทน อดกลั้น เสียสละและแบ่งปันให้สังคมส่วนรวม				
๔๒.	มีความสุขใจ ที่ได้มีส่วนร่วมในการ ช่วยเหลือสังคม				
ปัญญากับการจิตอาสา					
๔๓.	เป็นคนดี คิดดี พูดดี ทำแต่สิ่งที่ดี ให้แก่ตนเองและผู้อื่น				
๔๔.	เป็นคนขยันขันแข็ง ไม่เกียจคร้านและตรงต่อเวลา				
๔๕.	เป็นคนที่มิจิตอาสาชอบช่วยเหลืองานส่วนรวมสังคมอยู่เสมอ				

ภาคผนวก (ค)

ผลการหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC)

ผลการหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC)
ของแบบสอบถามเกี่ยวกับการนำหลักไตรสิกขาไปใช้ในชีวิตประจำวันของนักเรียนช่วง
ชั้นที่ ๒ โรงเรียนเทศบาล ๑ จังหวัดนครนายก

ข้อที่	ความเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					IOC	แปลผล
	ผู้เชี่ยวชาญคนที่ ๑	ผู้เชี่ยวชาญคนที่ ๒	ผู้เชี่ยวชาญคนที่ ๓	ผู้เชี่ยวชาญคนที่ ๔	ผู้เชี่ยวชาญคนที่ ๕		
๑.	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๒.	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๓.	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๔.	๑	๑	๑	๐	๑	๐.๘๐	ใช้ได้
๕.	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๖.	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๗.	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๘.	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๙.	๑	๑	๑	๑	๐	๐.๘๐	ใช้ได้
๑๐.	๑	๑	๑	๑	๐	๐.๘๐	ใช้ได้
๑๑.	๑	๑	๑	๑	๐	๐.๘๐	ใช้ได้
๑๒.	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๑๓.	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๑๔.	๑	๐	๑	๑	๑	๐.๘๐	ใช้ได้
๑๕.	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๑๖.	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๑๗.	๑	๑	๑	๑	๐	๐.๘๐	ใช้ได้
๑๘.	๑	๑	๑	๑	๑	๐.๘๐	ใช้ได้
๑๙.	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๒๐.	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๒๑.	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้

ผลการหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) (ต่อ)							
ข้อที่	ความเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					IOC	แปลผล
	ผู้เชี่ยวชาญคนที่ ๑	ผู้เชี่ยวชาญคนที่ ๒	ผู้เชี่ยวชาญคนที่ ๓	ผู้เชี่ยวชาญคนที่ ๔	ผู้เชี่ยวชาญคนที่ ๕		
๒๒.	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๒๓.	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๒๔.	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๒๕.	๑	๑	๑	๑	๐	๐.๘๐	ใช้ได้
๒๖.	๑	๑	๑	๑	๐	๐.๘๐	ใช้ได้
๒๗.	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๒๘.	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๒๙.	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๓๐.	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๓๑.	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๓๒.	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๓๓.	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๓๔.	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๓๕.	๑	๑	๑	๑	๐	๐.๘๐	ใช้ได้
๓๖.	๑	๑	๑	๑	๐	๐.๘๐	ใช้ได้
๓๗.	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๓๘.	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๓๙.	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๔๐.	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๔๑.	๑	๑	๑	๑	๐	๐.๘๐	ใช้ได้
๔๒.	๑	๑	๑	๑	๐	๐.๘๐	ใช้ได้
๔๓.	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๔๔.	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๔๕.	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้

ภาคผนวก (ง)

หนังสือขอความอนุเคราะห์ผู้เชี่ยวชาญ

ตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

(สำหรับผู้เชี่ยวชาญภายนอก จำนวน ๒ คน)

ที่ ศธ ๖๑๐๓.๓/ ๑๓๒



คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วัดศรีสุธาราม บางขุนนนท์ กรุงเทพฯ ๑๐๗๐๐
โทร. / ๐๒-๘๘๒-๓๑๕๔ ต่อ ๒๑๐๕

๑๒ กรกฎาคม ๒๕๕๕

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ตรวจสอบแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เรียน รศ.พิเศษ ดร.วิชชุดา หุ่นวิไล

ด้วย นางฐานสุขวรรณ นามสกุล วงษ์สุภาพงษ์ รหัสประจำตัว ๕๔๐๑๔๐๒๕๑๓
นิสิตปริญญาโท หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัย
มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย กำลังทำวิจัยเรื่อง “การนำหลักไตรสิกขาไปใช้ในชีวิตประจำวัน
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ โรงเรียนเทศบาล ๑ จังหวัดนครนายก” เป็นส่วนหนึ่งของการ
ศึกษาตามหลักสูตร ดังกล่าว

ในการนี้ นิสิตมีความจำเป็นต้องทดสอบเครื่องมือเพื่อวิจัยประกอบการทำ
วิทยานิพนธ์และทางโครงการหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับการอนุเคราะห์จากท่าน
ด้วยดี จึงขอขอบคุณในความเอื้อเฟื้อทางวิชาการ มา ณ โอกาสนี้

การอนุเคราะห์จากท่านด้วยดีจึงขอขอบคุณในความเอื้อเฟื้อทางวิชาการ มา ณ โอกาสนี้
จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาและให้ความอนุเคราะห์

เรียนมาด้วยความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุทธิพงษ์ ศรีวิชัย)

ผู้อำนวยการหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

บัณฑิตศึกษา คณะครุศาสตร์

โทรศัพท์ ๐๒-๘๘๒-๓๑๕๔ ต่อ ๒๑๐๕

ที่ ศธ ๖๑๐๓.๓/ ๑๒๓



คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วัดศรีสุทาราม บางขุนนนท์ กรุงเทพฯ ๑๐๗๐๐
โทร. / ๐๒-๘๘๒-๓๑๕๔ ต่อ ๒๑๐๕

๑๒ กรกฎาคม ๒๕๕๕

เรื่อง ขออนุมัติขอความเห็นชอบแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เรียน รศ.พิเศษ ดร.อำนวย เดชชัยศรี

ด้วย นางฐานสุขวรรณ นามสกุล วงษ์สุภาพงษ์ รหัสประจำตัว ๕๔๐๑๔๐๒๕๑๓
นิสิตปริญญาโท หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัย
มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย กำลังทำวิจัยเรื่อง “การนำหลักไตรสิกขาไปใช้ในชีวิตประจำวัน
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ โรงเรียนเทศบาล ๑ จังหวัดนครนายก” เป็นส่วนหนึ่งของการ
ศึกษาตามหลักสูตร ดังกล่าว

ในการนี้ นิสิตมีความจำเป็นต้องเก็บข้อมูลเพื่อวิจัยประกอบการทำวิทยานิพนธ์ และ
ทางโครงการหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัย มหา
จุฬาลงกรณราชวิทยาลัย หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับการอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี จึง
ขอขอบคุณในความเอื้อเฟื้อทางวิชาการ มา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาและให้ความอนุเคราะห์

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุทธิพงษ์ ศรีวิชัย)

ผู้อำนวยการหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

บัณฑิตศึกษา คณะครุศาสตร์

โทรศัพท์ ๐๒-๘๘๒-๓๑๕๔ ต่อ ๒๑๐๕

ภาคผนวก (จ)

หนังสือขอความอนุเคราะห์ผู้เชี่ยวชาญ

ตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

(สำหรับผู้เชี่ยวชาญภายใน จำนวน ๓



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน ภาควิชาบริหารการศึกษาและกิจการคณะสงฆ์ คณะครุศาสตร์ มจร. โทร ๐๘๔-๑๐๔-๔๒๗/๓

ที่ ศธ ๖๑๐๓.๓ / ๐๕๖๖

วันที่ ๑๒ กรกฎาคม ๒๕๕๕

เรื่อง ขออนุมัติตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เรียน ผศ.ดร.สมศักดิ์ บุญปู

ด้วย นางฐานสุขวรรณ นามสกุล วงษ์สุภาพงษ์ รหัสประจำตัว ๕๔๐๑๔๐๒๕๑๓ นิสิตปริญญาโท หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย กำลังทำวิจัยเรื่อง “การนำหลักไตรสิกขาไปใช้ในชีวิตประจำวันของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ โรงเรียนเทศบาล ๑ จังหวัดนครนายก” เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร ดังกล่าว

ในการนี้ นิสิตมีความจำเป็นต้องเก็บข้อมูลเพื่อวิจัยประกอบการทำวิทยานิพนธ์ และทางโครงการหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับการอนุเคราะห์จากท่านด้วยดีจึงขอขอบคุณในความเอื้อเฟื้อทางวิชาการ มา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาและให้ความอนุเคราะห์

เรียนมาด้วยความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุทธิพงษ์ ศรีวิชัย)

ผู้อำนวยการหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

บันทึกศึกษา คณะครุศาสตร์

โทรศัพท์ ๐๒-๘๘๒-๓๑๕๔ ต่อ ๒๑๐๕



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน.....ภาควิชาบริหารการศึกษาและกิจการคณะสงฆ์ คณะครุศาสตร์ มจร. โทร ๐๘๔-๑๐๔-๔๒๗๓

ที่.....ศธ ๖๑๐๓.๓ / ๐๕๖.....วันที่.....๑๒ กรกฎาคม ๒๕๕๕

เรื่อง.....ขอความอนุเคราะห์ตรวจสอบแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....

เรียน.....ผศ.ดร.อินตา ศิริวรรณ

ด้วย นางฐานสุขวรรณ นามสกุล วงษ์สุภาพงษ์ รหัสประจำตัว ๕๔๐๑๔๐๒๕๑๓
นิสิตปริญญาโท หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัย
มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย กำลังทำวิจัยเรื่อง “การนำหลักไตรสิกขาไปใช้ในชีวิตประจำวัน
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ โรงเรียนเทศบาล ๑ จังหวัดนครนายก” เป็นส่วนหนึ่งของการ
ศึกษาตามหลักสูตร ดังกล่าว

ในการนี้ นิสิตมีความจำเป็นต้องเก็บข้อมูลเพื่อวิจัยประกอบการทำวิทยานิพนธ์ และ
ทางโครงการหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัย มหา
จุฬาลงกรณราชวิทยาลัย หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับการอนุเคราะห์จากท่านด้วยดีจึงขอขอบคุณ
ในความเอื้อเฟื้อทางวิชาการ มา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาและให้ความอนุเคราะห์

เรียนมาด้วยความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุทธิพงษ์ ศรีวิชัย)

ผู้อำนวยการหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

บันทึกศึกษา คณะครุศาสตร์

โทรศัพท์ ๐๒-๘๘๒-๓๑๕๔ ต่อ ๒๑๐๕



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน..... ภาควิชาบริหารการศึกษาและกิจการคณะสงฆ์ คณะครุศาสตร์ มจร. โทร ๐๘๔-๑๐๔-๔๒๗๓

ที่..... ศธ ๖๑๐๓.๓ / ๐๕๖ วันที่..... ๑๒ กรกฎาคม ๒๕๕๕

เรื่อง..... ขอความอนุเคราะห์ตรวจสอบแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....

เรียน..... ผศ.ดร.ชวาล ศิริวัฒน์

ด้วย นางฐานสุขวรรณ นามสกุล วงษ์สุภาพงษ์ รหัสประจำตัว ๕๔๐๑๔๐๒๕๑๓
นิสิตปริญญาโท หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัย
มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย กำลังทำวิจัยเรื่อง “การนำหลักไตรสิกขาไปใช้ในชีวิตประจำวัน
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ โรงเรียนเทศบาล ๑ จังหวัดนครนายก” เป็นส่วนหนึ่งของการ
ศึกษาตามหลักสูตร ดังกล่าว

ในการนี้ นิสิตมีความจำเป็นต้องเก็บข้อมูลเพื่อวิจัยประกอบการทำวิทยานิพนธ์ และ
ทางโครงการหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัย มหา
จุฬาลงกรณราชวิทยาลัย หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับการอนุเคราะห์จากท่านด้วยดีจึงขอขอบคุณ
ในความเอื้อเฟื้อทางวิชาการ มา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาและให้ความอนุเคราะห์

เรียนมาด้วยความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุทธิพงษ์ ศรีวิชัย)

ผู้อำนวยการหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

บัณฑิตศึกษา คณะครุศาสตร์

โทรศัพท์ ๐๒-๘๘๒-๓๑๕๔ ต่อ ๒๑๐๕

ภาคผนวก (จ)

หนังสือขออนุญาตผู้บริหารสถานศึกษา
แจกแบบสอบถาม เพื่อการทดสอบเครื่องมือการศึกษา

ที่ ศธ ๖๑๐๓.๓/ ๒๑๘



คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วัดศรีสุตราราม บางขุนนนท์ กรุงเทพฯ ๑๐๗๐๐
โทร. / ๐๒-๘๘๒-๓๑๕๔ ต่อ ๒๑๐๕

๑๒ กันยายน ๒๕๕๕

เรื่อง ขออนุญาตแจกแบบสอบถามเพื่อทดสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนเทศบาล ๑ วัดศรีเมือง

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ๓๐ ชุด

ด้วยนางฐานสุขวรรณ วงษ์สุภาพงษ์ รหัสประจำตัว ๕๔๐๑๔๐๒๕๑๓
นิสิตปริญญาโท หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัย
มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย กำลังทำวิจัยเรื่อง “การนำหลักไตรสิกขาไปใช้ในชีวิตประจำวัน
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ โรงเรียนเทศบาล ๑ จังหวัดนครนายก” เป็นส่วนหนึ่งของการ
ศึกษาตามหลักสูตร ดังกล่าว

ในการนี้ นิสิตมีความจำเป็นต้องเก็บข้อมูลเพื่อทดสอบเครื่องมือวิจัยประกอบการทำ
วิทยานิพนธ์ ทางโครงการหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับการอนุเคราะห์จากท่าน
ด้วยดีจึงขอขอบคุณในความเชื่อเพื่อทางวิชาการ มา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาและให้ความอนุเคราะห์

เรียนมาด้วยความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุทธิพงษ์ ศรีวิชัย)

ผู้อำนวยการหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

บัณฑิตศึกษา คณะครุศาสตร์

โทรศัพท์ ๐๒-๘๘๒-๓๑๕๔ ต่อ ๒๑๐๕

ภาคผนวก (ซ)

หนังสือราชการภายนอก

ขอแจกแบบสอบถาม เพื่อการศึกษา

ที่ ศธ ๖๑๐๓.๓/ ๒๕๒

**คณะกรรมการ**

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วัดศรีสุธาราม บางขุนนนท์ กรุงเทพฯ ๑๐๗๐๐
โทร. / ๐๒-๘๘๒-๓๑๕๔ ต่อ ๒๑๐๕

๒๖ กันยายน ๒๕๕๕

เรื่อง ขออนุญาตแจกแบบสอบถามเพื่อวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนเทศบาล ๑ วัดศรีเมือง

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ๓๕๘ ชุด

ด้วย นางฐานสุขวรรณ นามสกุล วงษ์สุภาพงษ์ รหัสประจำตัว ๕๔๐๑๔๐๒๕๑๓
นิสิตปริญญาโท หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัย
มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย กำลังทำวิจัยเรื่อง “การนำหลักไตรสิกขาไปใช้ในชีวิตประจำวัน
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ โรงเรียนเทศบาล ๑ จังหวัดนครนายก” เป็นส่วนหนึ่งของการ
ศึกษาตามหลักสูตร ดังกล่าว

ในการนี้ นิสิตมีความจำเป็นต้องเก็บข้อมูลเพื่อวิจัยประกอบการทำวิทยานิพนธ์ ทาง
โครงการหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับการอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี จึงขอขอบคุณ
ในความเอื้อเฟื้อทางวิชาการ มา ณ โอกาสนี้

จึงน้อมส่งมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

น้อมส่งมาด้วยความเคารพ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุทธิพงษ์ ศรีวิชัย)

ผู้อำนวยการหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

บัณฑิตศึกษา คณะครุศาสตร์

โทรศัพท์ ๐๒-๘๘๒-๓๑๕๔ ต่อ ๒๑๐๕

ที่ ศธ ๖๑๐๓.๓/ ๒๕๒

**คณะกรรมการ**

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วัดศรีสุธาราม บางขุนนนท์ กรุงเทพฯ ๑๐๗๐๐
โทร. / ๐๒-๘๘๒-๓๑๕๔ ต่อ ๒๑๐๕

๒๖ กันยายน ๒๕๕๕

เรื่อง ขออนุญาตแจกแบบสอบถามเพื่อวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนเทศบาล ๑ วัดศรีเมือง

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ๓๕๘ ชุด

ด้วย นางฐานสุขวรรณ นามสกุล วงษ์สุภาพงษ์ รหัสประจำตัว ๕๔๐๑๔๐๒๕๑๓
นิสิตปริญญาโท หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัย
มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย กำลังทำวิจัยเรื่อง “การนำหลักไตรสิกขาไปใช้ในชีวิตประจำวัน
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ โรงเรียนเทศบาล ๑ จังหวัดนครนายก” เป็นส่วนหนึ่งของการ
ศึกษาตามหลักสูตร ดังกล่าว

ในการนี้ นิสิตมีความจำเป็นต้องเก็บข้อมูลเพื่อวิจัยประกอบการทำวิทยานิพนธ์ ทาง
โครงการหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับการอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี จึงขอขอบคุณ
ในความเอื้อเฟื้อทางวิชาการ มา ณ โอกาสนี้

จึงน้อมส่งมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

น้อมส่งมาด้วยความเคารพ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุทธิพงษ์ ศรีวิชัย)

ผู้อำนวยการหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

บัณฑิตศึกษา คณะครุศาสตร์

โทรศัพท์ ๐๒-๘๘๒-๓๑๕๔ ต่อ ๒๑๐๕

